

Réflexion sur les résultats des activités d'apprentissage



Une fois un plan dressé, vous avez identifié ce que vous voulez faire pour répondre à vos besoins ou désirs d'apprentissage. La question est: Avez-vous atteint votre objectif? Vous avez peut-être appris quelque chose que vous ne vous attendiez pas à apprendre. Avez-vous exercé les habiletés que vous avez apprises? Avez-vous utilisé vos nouvelles connaissances dans l'exercice de vos fonctions? Est-ce que cela a fonctionné? Pouvez-vous expliquer votre apprentissage à vos collègues?

Ce formulaire vous aidera à réfléchir à votre expérience. Que savez-vous de nouveau ou que pouvez-vous maintenant faire à la suite de votre expérience? Est-ce qu'elle a répondu à vos besoins? Qu'est-ce qui aurait pu améliorer l'expérience? Devez-vous faire autre chose pour optimiser l'expérience?

Le processus de réflexion devrait être utilisé lors de toute activité d'apprentissage. Une activité d'apprentissage peut être une conférence, un atelier, une journée d'étude, un cours, une discussion avec des collègues, une étude de matériel écrit, etc. Utilisez le formulaire périodiquement pour réévaluer votre apprentissage et réfléchir à la façon dont vous l'avez appliqué dans le cadre de vos fonctions.

Les sages ne croient pas que vivre sans faire d'erreur est une bénédiction. Ils croient plutôt que la plus grande des vertus est de savoir les corriger et d'apprendre sans cesse avec celles-ci.

- Wang Yang-Ming

Date:

Titre:

Résultats d'apprentissage prévus

Points clés de l'activité d'apprentissage

Pertinence de l'apprentissage

Application

Preuve de l'application

Identification d'autres besoins d'apprentissage